

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества «Мечта»

Рассмотрено на заседании
профсоюзного комитета
ЦДТ «Мечта»
(протокол №41 от 27.03.2024)

Отчёт о результатах самообследования за 2023 год

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Мечта» (ЦДТ «Мечта»).

Адрес: 617170, Пермский край, Частинский район, с. Частые, ул. Советская, 43.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный номер № 5478 от 20 июня 2016 года. Серия 59Л01 № 0003383

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, локальных актов, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Деятельность ЦДТ «Мечта» осуществляется на основе:

- Всеобщей декларации прав человека;
- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава ЦДТ «Мечта», утвержденного постановлением администрации Частинского муниципального округа Пермского края от 14.03.2022 г. № 90

ЦДТ «Мечта» находится в приспособленном 2-х этажном здании, построенном в 1974 году. Общая площадь – 486,4 м². В учреждении имеется 6 учебных кабинетов и зал.

Финансирование ОУ: ЦДТ «Мечта» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, счета в Управлении финансов, в органах казначейства, образовательное учреждение имеет печать со своим наименованием, угловой штамп, бланки и другие реквизиты. Образовательное учреждение вправе заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах.

ЦДТ «Мечта» имеет структурное подразделение ЦДТ «Алые паруса», расположенное по адресу 617180, Пермский край, Частинский район, с. Бабка, ул. Камская, 9.

2. Оценка системы управления

Структурная модель управления включает в себя:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство организацией в целом.
Общее собрание трудового коллектива	- рассматривает и принимает локальные нормативные акты образовательной организации, затрагивающие права и обязанности работников; - рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

	-рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;
Профсоюзный комитет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственную деятельность; - материально-техническое обеспечение; - стимулирования работников ЦДТ «Мечта»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦДТ «Мечта» и рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; - разработки образовательных программ; -регламентации образовательных отношений; - выбора средств, методов и форм обучения; - материально-технического обеспечения; - аттестации и повышения квалификации педагогических работников;

ЦДТ «Мечта» и СП ЦДТ «Алые паруса» подключены к сети «Интернет», активно используется электронная почта, налажен электронный документооборот.

Управление ЦДТ «Мечта» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и самоуправления.

Деятельность ЦДТ «Мечта» регламентируется локальными актами в виде приказов, положений, инструкций и правил.

Вывод: По итогам 2023 года система управления ЦДТ «Мечта» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работника и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

В процессе самообследования ЦДТ «Мечта» за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования на основе анализа показателей деятельности организации, подлежащей само обследованию.

Цель деятельности ЦДТ «Мечта»: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

ЦДТ «Мечта» располагает устоявшимися связями с учреждениями и организациями различных уровней, имеющими отношение к организации жизнедеятельности детей.

В 2023 году контингент обучающихся составил 974 человека;

В реализации приоритетных направлений деятельности ЦДТ «Мечта» выстраивает партнерские взаимоотношения с ОО Чагинского округа, ведомствами и учреждениями, СМИ, что позволяет привлекать квалифицированных специалистов, оптимально планировать деятельность с обучающимися и педагогами. Деятельность ОО распространяется на территории Чагинского муниципального округа: с. Бабка – 11 объединений; с. Верх – Рождество – 2 объединения; с. Ножовка – 15 объединений; с. Пихтовка – 4 объединения; с. Меркуши – 1 объединение; с. Частые – 32 объединения.

Образовательные программы ЦДТ «Мечта» реализуются по 6 направлениям:

- физкультурно-спортивная – 9 объединений,
- туристско-краеведческая – 5 объединений,

- социально – педагогическая – 13 объединений,
- художественная – 16 объединений,
- естественнонаучная – 11 объединений;
- техническая – 11 объединений.

- количество объединений: 65, количество групп: 78;

- с целью создания условий для развития разносторонних талантов обучающихся в 2023 году были введены новые программы: «Фоторепортёр», «Ассоль», «Графическая культура», «Билет в будущее», «Lego - мастер», «Огонь», «Туристический кружок», «Мой родной Пермский край». По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации – ознакомительный, базовый, углубленный.

Основные организационные формы освоения образовательных программ: учебные группы по годам обучения, индивидуальные занятия.

В учреждении разработана система оценки освоения обучающимися образовательных программ: фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся); форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе мониторинга освоения программа, выставок, показов концертных программ, участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней);

Вывод: Разнообразное количество образовательных программ способствует раскрытию талантов, обучающихся в различных направлениях.

4. Результативность организации воспитательного процесса, выражающегося в достижениях, обучающихся в 2023 учебном году

В ЦДТ «Мечта» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения: два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в программах, исходя из специфики своей программы;

- созданы условия для работы с детьми с ОВЗ, количество детей 59 человек (6%);

- с 6 обучающимися занятия ведутся индивидуально;

- с детьми работают 8 педагогов по 4 направлениям: художественная – 15 обучающихся, социально – педагогическая – 34 обучающихся, техническая – 10 обучающихся. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях, в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах творческих работ.

В ЦДТ «Мечта» и СП ЦДТ «Алые паруса» проводится работа по выявлению одаренных детей на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей обучающихся.

Обучающиеся продолжили принимать участие в интеллектуальных, творческих, исследовательских и спортивных конкурсах и соревнованиях муниципального, краевого, всероссийского, межрегионального и международного уровней.

В каникулярное время, в дистанционном и очном формате в выходные и праздничные дни для обучающихся и их родителей (законных представителей) было проведено более 40 различных досуговых мероприятий, охват детей и взрослых составил 953 человека;

- в 2023 году 9 детей, состоящих на различных видах профилактического учета, еженедельно посещали занятия в 5 объединениях приняли участие в 23 конкурсах, фестивалях и различных мероприятиях;

- в 2023 году для обучающихся было проведено 24 социальные практики;

- удовлетворенность качеством дополнительного образования родителей (законных представителей) составляет 90%, обучающихся – 94%.

Вывод: в сравнении с 2022 годом увеличилось количество участников творческих конкурсов, интернет – акций, викторин, слётов актив, фестивалей на 26 %. Победителей различных мероприятий увеличилось на 5%, (с 81 человек – до 112 человек) количество призёров – 135 человек.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Педагогические работники соответствуют требованиям, предъявляемым Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

Управление процессом реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программа включает все функции управления.

Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг – 90 %

Вывод: в Учреждении внутренняя система оценки качества образования оценивается удовлетворительно.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ЦДТ «Мечта» и СП ЦДТ «Алые паруса» 95 %, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом 93%, высказаны пожелания об увеличении количества объединений технической направленности, а также увеличении количества объединений для взрослого населения.

6. Оценка кадрового обеспечения

В учреждении работает 11 педагогических работников, из них 8 педагогов дополнительного образования, которые осуществляют работу с детьми от 4 до 18 лет;

- в учреждении работают педагоги с высшим (9 человек, 82%) и средним специальным (2 человека, 18%) образованием;

- курсы повышения квалификации пройдены у 100% педагогов.

- педагоги готовят обучающихся к участию в массовых мероприятиях, акциях и конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровне, сами принимают активное участие в мероприятиях, акциях и конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровне, занимают призовые места. По сравнению с 2022 годом участие в муниципальных конкурсах, конкурсах творческих работ, интернет – акциях, увеличилась на 19 %.

- в учреждении работает педагог-психолог, ведется коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми-инвалидами;

- Педагогу дополнительного образования Пехтерева О.В., присвоена I квалификация категория, педагоги дополнительного образования Березина А.В., Анфёров И.И., аттестовались на соответствие занимаемой должности. Все педагоги соответствуют ЕКС.

- в ЦДТ «Мечта» основной педагогический состав в возрасте от 35-50 лет. В учреждении работают два методиста и три педагога-организатора.

Педагогические работники ЦДТ «Мечта» постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, проводят интересные мастер-классы на методических объединениях и для родителей, занимаются самообразованием.

Вывод: Педагогический состав укомплектован на 100%. Высокий профессионализм педагогов и систематическое самообразование позволяет педагогам вести работу с обучающимися на высоком уровне.

7. Анализ методического обеспечения образовательного процесса

В соответствии с требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проведен анализ учебно-методического обеспечения программ, реализуемых в Учреждении. Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя рекомендации по каждому разделу общеразвивающей программы объединений, реализуемой в Учреждении.

Представленные материалы систематизированы по направленностям программ: художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной естественнонаучной, социально – педагогической, по каждой общеразвивающей программе.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете его оборудование и оснащение тщательно продумано и систематизировано. Материал представлен несколькими блоками:

1. Нормативные документы по дополнительному образованию детей и взрослых;
2. Учебно-методическое обеспечение общеразвивающих программ по каждой направленности;
3. Наглядно-иллюстративные материалы;
4. Педагогическая, детская, психологическая литература, периодические издания.

Методическая деятельность осуществляется под руководством методиста с целью оказания действенной помощи педагогическим работникам в освоении новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного как основных способов совершенствования качества через индивидуальный подход;

В течении 2023 года было проведено четыре педагогических и методических советов, что соответствует годовому плану работу образовательного учреждения.

Педагоги используют в своей практике элементы современных педагогических технологий и делятся опытом работы на открытых занятиях локального уровня, на КМС, РМО педагогов дополнительного образования и педагогов - организаторов: выступления по теме: «Личностный рост педагогов», «Аттестация педагогических работников как фактор развития профессионального роста», «Применение игрового оборудования в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения» и др.

Педагог дополнительного образования Анфёров И.И. принял участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» и занял 2 место в номинации «Специалист в области воспитания».

В 2023 году Анфёров И.И., и Лузина С.И., приняли участие в межмуниципальной научно – практической конференции: «Воспитательный потенциал современного дополнительного образования» с темами: «Юнармия – школа патриотизма», и «Толерантность как ключевое условие успешной социализации детей с ОВЗ».

На муниципальной августовской научно – практической конференции Лузина С.И., выступила с темой «Движение первых- возможности и реализация детско – молодёжных инициатив в Частинском муниципальном округе».

Педагогические работники систематически публикуют свои статьи в окружной газете «Частинские вести», на сайте образовательного учреждения, сайте Infourok.ru, Всероссийском сайте «Знанию», официальной группе ВК ЦДТ «Мечта», группе по родительскому образованию и просвещению «Сохраним семью – сбережём Россию», в системе сбора и распределения контента по реализации нацпроектов в регионах (СРК).

Вывод: Систематическое участие педагогов в работе РМО, участия в конкурсах профессионального мастерства, научно – практических конференциях, практических семинарах создаёт непрерывное самообразование педагогов, способствует успешному применению полученных знаний на практике с обучающимися.

8. Анализ материально-технической базы

В ЦДТ «Мечта» созданы материально-технические условия для развития, воспитания и организации разнообразной деятельности детей и взрослых;

Созданы условия доступности учреждения для детей-инвалидов: оборудованы учебный кабинет и сенсорная комната для индивидуальных занятий с детьми данной категории;

- происходит пополнение дидактического и игрового материала, обновление мебели в соответствии с современными требованиями;

- с 2007 года функционирует еженедельно обновляемый сайт.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в учреждении используются различные ТСО: ноутбуки (5); мультимедийные экраны (2); проекторы (2); музыкальная аппаратура(1); принтеры(3); фотоаппаратура(1). При наличии оргтехники наблюдается ее устаревание. В последний раз в учреждение приобретался ноутбук в 2017 году. Основная часть компьютерной техники в учреждении не обновлялась более 7 лет.

Вывод: Материально – техническая база требует обновления.

II. ПОКАЗАТЕЛИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	974 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	127 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	356 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	416 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	45 человек
1.1.5.	Взрослые	30 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	127 человек/ 13%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	59 человек/ 6%
1.6.1	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	59 человек/ 6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9 человек/ 1 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	60 человек/ 9 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали,	316 человек/

	конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	44%
1.8.1	На муниципальном уровне	137 человек/ 8%
1.8.2	На региональном уровне	8 человека/ 0,08%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	75 человек/ 8 %
1.8.5	На международном уровне	62 человека/ 6%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	197 человек/ 20%
1.9.1	На муниципальном уровне	53 человек/ 5 %
1.9.2	На региональном уровне	8 человек/ 0,08%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	63 человека/ 6 %
1.9.5	На международном уровне	58 человек/ 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	15 человек/ 1,5%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	24 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников (основных)	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек – 90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	9 человек – 90%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	1 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 человек/ 50 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 100 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6 человек/ 14%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	57 единиц
1.23.2	За отчетный период	27 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	847 человек/ 87 %

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

1. ЦДТ «Мечта» занимает достойное место в образовательно-воспитательной среде округа.
2. Педагогический коллектив работоспособен, активно занимается самообразованием, т.е. учреждение работает в режиме развития.
3. Педагоги ЦДТ «Мечта» способствуют формированию у обучающихся инициативности, способности творчески мыслить, действовать на основе полученных знаний и опыта.
4. В ЦДТ «Мечта» созданы условия для обучения и развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
5. Действующее взаимодействие ЦДТ «Мечта» с образовательными и культурными учреждениями округа позволяет приобщить к работе с обучающимися большее количество специалистов.

Приоритетные направления работы коллектива ЦДТ «Мечта» в 2024 году:

1. Создание условий для совершенствования качества образовательной деятельности.
2. Повышение качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения.
3. Вовлечение большего количества детей учётных категорий в образовательный процесс, а также в период летней оздоровительной компании.
4. Усиление работы по повышению категории у педагогов дополнительного образования.
5. Совершенствование методов и форм работы по родительскому образованию и просвещению.
6. Укрепление материально – технической базы ЦДТ «Мечта», посредством участия в социально-культурном проектировании.

Директор ЦДТ «Мечта»



К.В. Пехтерев