

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества «Мечта»

Рассмотрено на заседании
профсоюзного комитета
ЦДТ «Мечта»
(протокол №29 от 29.03.2023)

Отчёт о результатах самообследования за 2022 год

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Мечта» (ЦДТ «Мечта»).

Адрес: 617170, Пермский край, Частинский район, с. Частые, ул. Советская, 43.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный номер № 5478 от 20 июня 2016 года. Серия 59Л01 № 0003383

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, локальных актов, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Деятельность ЦДТ «Мечта» осуществляется на основе:

- Всеобщей декларации прав человека;
- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;
- Устава ЦДТ «Мечта», утвержденного постановлением администрации Частинского муниципального района Пермского края от 26.11.2015 г. № 449.

ЦДТ «Мечта» находится в приспособленном 2-х этажном здании, построенном в 1974 году. Общая площадь – 486,4 м². В учреждении имеется 6 учебных кабинетов и зал.

Финансирование ОУ: ЦДТ «Мечта» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, счета в Управлении финансов, в органах казначейства, образовательное учреждение имеет печать со своим наименованием, угловой штамп, бланки и другие реквизиты. Образовательное учреждение вправе заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах.

2. Оценка системы управления

Структурная модель управления включает в себя:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство организацией в целом.
Общее собрание трудового коллектива	- рассматривает и принимает локальные нормативные акты образовательной организации, затрагивающие права и обязанности работников; - рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

	-рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;
Профсоюзный комитет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственную деятельность; -материально-техническое обеспечение -стимулирование сотрудников
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦДТ «Мечта» и рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; - разработки образовательных программ; -регламентации образовательных отношений; - выбора средств, методов и форм обучения; - материально-технического обеспечения; - аттестации и повышения квалификации педагогических работников;

ЦДТ «Мечта» подключен к сети «Интернет», активно используется электронная почта, налажен электронный документооборот.

Управление ЦДТ «Мечта» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и самоуправления.

Деятельность ЦДТ «Мечта» регламентируется локальными актами в виде приказов, положений, инструкций и правил.

Вывод: По итогам 2022 года система управления ЦДТ «Мечта» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работника и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

В процессе самообследования ЦДТ «Мечта» за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования на основе анализа показателей деятельности организации, подлежащей само обследованию.

Цель деятельности ЦДТ «Мечта»: реализация дополнительных общеразвивающих программ. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

ЦДТ «Мечта» располагает устоявшимися связями с учреждениями и организациями различных уровней, имеющими отношение к организации жизнедеятельности детей.

В 2022 году контингент обучающихся составил 762 человека;

В реализации приоритетных направлений деятельности ЦДТ «Мечта» выстраивает партнерские взаимоотношения с ОО Частинского округа, ведомствами и учреждениями, СМИ, что позволяет привлекать квалифицированных специалистов, оптимально планировать деятельность с обучающимися и педагогами, деятельность ОО распространяется на территории Частинского муниципального округа: с. Бабка – 4 объединения; с. Верх – Рождество – 2 объединения; с. Ножовка – 14 объединений; с. Пихтовка – 4 объединения; с. Меркуши – 1 объединение; с. Частые – 27 объединений.

Образовательные программы ЦДТ «Мечта» реализуются по 6 направленностям:

- физкультурно-спортивная – 7 объединений,

- туристско-краеведческая – 5 объединений,
- социально – педагогическая – 11 объединений,
- художественная – 9 объединений,
- естественнонаучная – 9 объединений;
- техническая – 11 объединений.

- количество образовательных программ 52, количество групп: 57;

- с целью создания условий для развития разносторонних талантов обучающихся в 2022 году были введены новые программы: «Юный конструктор», «Техномир», «Билет в будущее», «Афишка», «Ассоль», «Технология добра». По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации - дошкольное, младшее и старшее образование обучающихся.

Основные организационные формы освоения образовательных программ: учебные группы по годам обучения, индивидуальные занятия.

В учреждении разработана система оценки освоения обучающимися образовательных программ: фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся); форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе мониторинга освоения программа, выставок, показов концертных программ, участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней);

Вывод: Разнообразное количество образовательных программ способствует раскрытию талантов, обучающихся в различных направлениях.

4. Результативность организации воспитательного процесса, выражающегося в достижениях, обучающихся в 2022 учебном году

В ЦДТ «Мечта» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения: два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в программах, исходя из специфики своей программы;

- созданы условия для работы с детьми с ОВЗ, количество детей 50 человек (7 %):

- с 8 обучающимися занятия ведутся индивидуально;

- с детьми работают 10 педагогов по 4 направленностям: художественная – 13 обучающихся, социально – педагогическая – 44 обучающихся, техническая – 12 обучающихся; туристско – краеведческая – 1 обучающийся. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях, в районных, региональных и федеральных конкурсах творческих работ.

В ЦДТ «Мечта» проводится работа по выявлению одаренных детей на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей обучающихся.

В условиях коронавирусной инфекции в 2022 году, ЦДТ «Мечта» успешно продолжил функционирование не только в очном режиме, но и заочном (дистанционный режим). Обучающиеся продолжили принимать участие в интеллектуальных, творческих, исследовательских и спортивных конкурсах и соревнованиях муниципального, краевого, всероссийского, межрегионального и международного уровней.

В каникулярное время, в дистанционном формате в выходные и праздничные дни для обучающихся ЦДТ «Мечта», детей с. Частые и их родителей (законных представителей) было проведено 27 различных досуговых мероприятий, охват детей и взрослых составил 710 человек;

- в 2022 году 9 детей, состоящих на различных видах профилактического учета, еженедельно посещали занятия в 5 объединениях приняли участие в 23 конкурсах, фестивалях и различных мероприятиях;

- в 2022 году для обучающихся ЦДТ «Мечта» было проведено 10 социальных практик;

- удовлетворенность качеством дополнительного образования родителей (законных представителей) составляет 90%, обучающихся – 94%.

- в 2022 году обучающиеся, педагоги и родители (законные представители) активно принимали участие в добровольческой деятельности. Сезонный уход за мемориалом погибших в годы Великой

отечественной войны, участие в акциях «Чистый берег», «Дети и Лукойл» за экологию, «Зелёная Россия».

Вывод: Результативное участие в конкурсах и мероприятиях различной направленности способствует высокой социализации детей, развитию коммуникативных навыков, раскрытию талантов обучающихся.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Педагогические работники соответствуют требованиям, предъявляемым Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

Управление процессом реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программа включает все функции управления.

Вывод: в Учреждении внутренняя система оценки качества образования оценивается удовлетворительно.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ЦДТ «Мечта» составляет 90 %, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом - 94%, высказаны пожелания об увеличении количества объединений технической направленности, а также увеличении количества объединений для взрослого населения – 16%

5. Оценка кадрового обеспечения

В учреждении работает педагогических работников, из них 6 педагогов дополнительного образования, которые осуществляют работу с детьми от 5 до 18 лет, а также со взрослыми;

- в учреждении работают педагоги с высшим (5 человек, 71%) и средним специальным (2 человека, 29%) образованием;

- курсы повышения квалификации пройдены у 100% педагогов.

- педагоги готовят обучающихся к участию в массовых мероприятиях, акциях и конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровне, сами принимают активное участие в мероприятиях, акциях и конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровне, занимают призовые места. По сравнению с 2021 годом участие в муниципальных конкурсах, конкурсах творческих работ, интернет – акциях, увеличилась на 18%.

- в учреждении работает педагог-психолог, ведется коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми-инвалидами;

- 1 педагог дополнительного образования (Анфёров И.И.), 1 педагог – организатор (Акулиничева Н.С), методист (Лузина С.И.) были аттестованы на соответствие занимаемой должности. Все педагоги соответствуют ЕКС.

- в ЦДТ «Мечта» основной педагогический состав в возрасте от 35-50 лет. В учреждении работают методист и два педагога-организатора.

Педагогические работники ЦДТ «Мечта» постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, проводят интересные мастер-классы на методических объединениях и для родителей, занимаются самообразованием.

Вывод: Педагогический состав укомплектован на 100%. Высокий профессионализм педагогов и систематическое самообразование позволяет педагогам вести работу с обучающимися на высоком уровне.

7. Анализ методического обеспечения образовательного процесса

В соответствии с требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проведен анализ учебно–методического обеспечения программ, реализуемых в Учреждении. Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя рекомендации по каждому разделу общеразвивающей программы объединений, реализуемой в Учреждении.

Представленные материалы систематизированы по направленностям программ: художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной естественнонаучной, социально – педагогической, по каждой общеразвивающей программе.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете его оборудование и оснащение тщательно продумано и систематизировано. Материал представлен несколькими блоками:

1. Нормативные документы по дополнительному образованию детей и взрослых;
2. Учебно-методическое обеспечение общеразвивающих программ по каждой направленности;
3. Наглядно-иллюстративные материалы;
4. Педагогическая, детская, психологическая литература, периодические издания.

Методическая деятельность ЦДТ «Мечта» осуществляется под руководством методиста с целью оказания действенной помощи педагогическим работникам в освоении новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного как основных способов совершенствования качества через индивидуальный подход.

Педагоги используют в своей практике элементы современных педагогических технологий и делятся опытом работы на открытых занятиях локального уровня, на КМС, РМО педагогов дополнительного образования и педагогов - организаторов: выступления по теме: «Современные формы работы в системе дополнительного образования», «Развитие личности обучающихся посредством кружковой деятельности», «Инновационные педагогические технологии в обучении и воспитании обучающихся».

Систематически публикуют свои статьи в районной газете «Частинские вести», на сайте образовательного учреждения, сайте Infourok.ru, Всероссийском сайте «Знанио», официальной группе ВК ЦДТ «Мечта», группе по родительскому образованию и просвещению «Сохраним семью – сбережём Россию», в системе сбора и распределения контента по реализации нацпроектов в регионах (СРК).

Педагог дополнительного образования Анфёров И.И. обобщил опыт работы и выступил с докладом «Юнармия – школа патриотизма» на августовской научно – практической конференции.

Методист Лузина С.И. и педагог – психолог Анфёрова М.И. приняли участие в муниципальном конкурсе методических разработок по родительскому образованию взрослых и детей «Родительству стоит учиться, родительству стоит учить» и заняли 2 места.

В 2022 году семейный клуб «Мы вместе» стал победителем в муниципальном конкурсе семейных клубов и занял 1 место.

Вывод: Систематическое участие педагогов в работе РМО, участия в конкурсах профессионального мастерства, практических семинарах создаёт непрерывное самообразование педагогов, способствует успешному применению полученных знаний на практике с обучающимися.

8. Анализ материально-технической базы

В ЦДТ «Мечта» созданы материально-технические условия для развития, воспитания и организации разнообразной деятельности детей и взрослых;

Созданы условия доступности учреждения для детей-инвалидов: оборудованы учебный кабинет и сенсорная комната для индивидуальных занятий с детьми данной категории;

- происходит пополнение дидактического и игрового материала, обновление мебели в соответствии с современными требованиями;

- с 2007 года функционирует еженедельно обновляемый сайт.

- с 2020 года функционирует ежедневно официальная группа ВК ЦДТ «Мечта»

Для повышения эффективности образовательного процесса, в учреждении используются различные ТСО: ноутбуки (5); мультимедийные экраны (2); проекторы(2); музыкальная аппаратура(1); принтеры(3); фотоаппаратура(1). В последний раз в учреждение приобретался ноутбук в 2017 году. В 2022 году приобретено **МФУ**.

Вывод: Материально – техническая база систематически требует обновления.

II. ПОКАЗАТЕЛИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	717 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	96 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	327 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	264 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	15 человек
1.1.5.	Взрослые (50+)	15 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	56 человек/ 8%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	108 человек/ 16%
1.6.1	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	50 человек/ 7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9 человек/ 1 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	60 человек/ 9 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	316 человек/ 44%
1.8.1	На муниципальном уровне	137 человек/ 19%
1.8.2	На региональном уровне	8 человека/ 1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	75

		человек/ 10 %
1.8.5	На международном уровне	62 человека/ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	197 человек/ 27%
1.9.1	На муниципальном уровне	53 человек/ 8 %
1.9.2	На региональном уровне	8 человек/ 1, 2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	63 человека/ 10 %
1.9.5	На международном уровне	58 человек/ 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	15 человек/ 2%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	23 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников (основных)	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек – 71% (основных) 36 – 72% (совместителей)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7 % (основных) 36 – 72% (совместителей)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 29% (основных) 14 человек/ 28 % (совместителей)

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 0 % (основных) 14 человек/ 28 % (совместителей)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	0 человек/
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 17 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 17 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 17 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6 человек/ 14%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	57 единиц
1.23.2	За отчетный период	27 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	625 человека/ 87 %

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

1. ЦДТ «Мечта» занимает достойное место в образовательно-воспитательной среде округа.
2. Педагогический коллектив работоспособен, активно занимается самообразованием, т.е. учреждение работает в режиме развития.
3. Педагоги ЦДТ «Мечта» способствуют формированию у обучающихся инициативности, способности творчески мыслить, действовать на основе полученных знаний и опыта.
4. В ЦДТ «Мечта» созданы условия для обучения и развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
5. Действующее взаимодействие ЦДТ «Мечта» с образовательными и культурными учреждениями округа позволяет приобщить к работе с обучающимися большее количество специалистов.

Приоритетные направления работы коллектива ЦДТ «Мечта» в 2023 году:

1. Создание условий для совершенствования качества образовательной деятельности.
2. Повышение качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения.
3. Вовлечение большего количества детей учётных категорий в образовательный процесс, а также в период летней оздоровительной компании.
4. Усиление работы по повышению категории у педагогов дополнительного образования.
5. Совершенствование методов и форм работы по родительскому образованию и просвещению.
6. Укрепление материально – технической базы ЦДТ «Мечта», посредством участия в социально-культурном проектировании.
7. Развитие добровольческого движения в округе.

Директор ЦДТ «Мечта»



K. V. Pekterev
К.В. Пехтерев