

Утверждена приказом
ЦДТ «Мечта»
от 28.08.2023 г. № 59/1

**Образовательная программа
ЦДТ «Мечта»
на 2023 – 2024 учебный год**

с. Частые, 2023 г.

Содержание образовательной программы:

	Страницы
1. Информационная справка	3
2. Аналитическое обоснование программы	4
3. Учебный план ЦДТ «Мечта» на 2023– 2024 учебный год	10
4. Особенности организации образовательной деятельности	18
5. Управление реализацией образовательной программы ЦДТ «Мечта»	19

Информационная справка

ЦДТ «Мечта» начинал свою историю с Дома пионеров. В 1991 году учреждение было переведено в новый статус Станция юных техников, а в 1993 его преобразовали в Центр детского творчества «Мечта».

ЦДТ «Мечта» – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования села Частые. Осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, который соответствует Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка.

Имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 20 июня 2016 года, бессрочная. ЦДТ «Мечта» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей и взрослых, деятельность которого направлена на создание условий для раскрытия творческого потенциала детей и взрослых. Каждый ребенок имеет возможность не только попробовать, но и реализовать себя в различных видах деятельности.

В 2023 – 2024 учебном году в ЦДТ «Мечта» будет работать 7 объединений, в которых будут обучаться 92 ребёнка.

Сведения об обучающихся по годам обучения

1 год обучения	48
2 год обучения	24
3 год обучения и более	20

В ЦДТ «Мечта» работает 6 педагогических работников: директор, методист, педагог - психолог), 2 педагога-организатора (по совместительству педагог дополнительного образования), 2 педагога дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования реализуют образовательные программы по следующим направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;

Аналитическое обоснование программы

Образовательная деятельность

Процесс обучения в ЦДТ «Мечта» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач дополнительного образования, воспитания, развития личности. Результатом обучения в ЦДТ «Мечта» является овладение обучающимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей.

Дополнительное образование детей, являясь своеобразным продолжением и дополнением их основного образования, способствует развитию способностей и интересов обучающихся, формированию у них высоких гражданских и нравственных качеств, помогает жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В организации работы администрация и педагоги учреждения руководствуются Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования, Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.14 года № 1726-р, Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения.

Организация образовательной деятельности имеет свои особенности:

- Образовательная деятельность происходит в условиях неформального сотрудничества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Он отличается демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникаций и ориентации в информационном пространстве, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений;

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах со всех сторон (дети, родители, педагоги);

- детям предоставляют возможность сочетать различные направленности и формы занятий, переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);

- коллективом ЦДТ «Мечта» создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях.

ЦДТ «Мечта» организует обучение детей в тех или иных формах в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Учебные занятия в ЦДТ «Мечта» начинаются 01 сентября, заканчиваются 31 мая. Запись в группы осуществляется с 01 сентября по 01 октября. Организация учебных занятий осуществляется в

соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя и отчество педагога дополнительного образования, проводящего занятие. Общее расписание утверждается директором ЦДТ «Мечта». В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов, санитарно-гигиенических норм. Длительность занятий: в дошкольных группах по 30 минут, в группах 1-5 года по 45 минут с 10 минутным перерывом 2-3 раза в неделю.

В каникулярное время проводятся культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, в летнее время проходят профильные лагеря и летние оздоровительные лагеря.

В основе организации образовательной деятельности лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива ЦДТ «Мечта»: администрации, педагогов, обучающихся, родителей.

Особенности сельского учреждения дополнительного образования заключаются в том, что образовательные программы реализуются не только на базе ЦДТ «Мечта», но и на базе ОО Частинского муниципального округа.

Образовательная деятельность в ЦДТ «Мечта» строится на основе учета потребностей социума. На протяжении многих лет ЦДТ «Мечта» регулярно проводит социологическое анкетирование среди учащихся школ района с целью выявления их интересов и предпочтений. Самые востребованные детские объединения в 2023-2024 учебном году: «Юнармия», «Счастливый английский», «Мастерилка» на базе ЦДТ «Мечта». Выполняя социальный заказ, ЦДТ «Мечта» активно сотрудничает со всеми ОО Частинского муниципального округа.

Воспитательная деятельность

На современном этапе главная задача обновления воспитательной деятельности - создать в образовательном учреждении необходимые психолого-педагогические условия, чтобы обучающиеся через разнообразные виды деятельности, через разнообразие социальных общностей (коллективов) смогли освоить все богатство человеческих отношений и осознать себя свободными в формах культурного поведения, чтобы добиться признания и уважения окружающих, обрести свое призвание и смысл жизни, чтобы в будущем смогли в полной мере реализовать себя в творческом труде, общественной деятельности, семейной и личной жизни.

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

обучающихся – в получении качественного бесплатного дополнительного образования по общеразвивающим образовательным программам, реализуемым в ЦДТ «Мечта»; в выборе объединения, педагога, образовательной программы и

формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

общества и государства – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

образовательных учреждений – в организации дополнительного образования в образовательных учреждениях, Домах культуры педагогическими работниками ЦДТ «Мечта» на основе договоров о сотрудничестве.

Основными направлениями воспитательной работы ЦДТ «Мечта» являются:

- познавательная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность обучающихся ЦДТ «Мечта» и обучающихся ОО Чагинского муниципального округа;
- оздоровительная деятельность;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами;
- профилактическая работа с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета.

По решению задач воспитания в ЦДТ «Мечта» проводится целенаправленная работа.

Познавательная деятельность направлена на расширение кругозора, развитие эрудиции, интеллекта, повышение уровня знаний. В течение года педагогами ЦДТ «Мечта» планируются и проводятся различные мероприятия с обучающимися. На учебных занятиях педагоги дают много полезной и интересной информации по своим направленностям. Проводят познавательные беседы, экскурсии, знакомят обучающихся с красотой окружающей природы. Наши педагоги дополнительного образования используют в воспитательной работе учебные пособия, видеофильмы на электронных носителях и материалы из Интернета. В конце учебного года в интересной форме проводится итоговый отчет обучающихся разных направленностей деятельности.

Культурно-досуговая деятельность является неотъемлемой составляющей системы дополнительного образования, позволяющей удовлетворять детям культурные и социальные потребности. Педагоги ЦДТ «Мечта» в своих учебных объединениях в течение года работают по планам воспитательной работы и прово-

дят различные досуговые мероприятия с детьми, такие как День открытых дверей, Просмотр мультфильма и последующая беседа «Неделя безопасности», интеллектуальная игра «Своя игра по ПДД», Новогодняя ёлка, новогодний калейдоскоп мастер-классов, Рождественская ёлка, Квест – игра «Копейка рубль бережёт», Флеш-моб «Летнее настроение», День славянской письменности, День русского языка, игра «Морской бой», мастер-класс «Открытка для мамы», мастер-класс «Кулон для мамы», участвуют в выставках, конкурсах, выступают на концертах.

Оздоровительная деятельность – следующее направление воспитательной работы, направленное на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Педагогами ЦДТ «Мечта» оздоровительной работе уделяется особое внимание. Образовательная деятельность учебных объединений художественно-эстетической направленности предполагает повышенную нагрузку на зрение, поэтому педагогами постоянно проводятся физкультминутки, зарядка для глаз, перерывы с подвижными играми на свежем воздухе. С обучающимися ЦДТ «Мечта» проводятся беседы о здоровом образе жизни, охране труда, технике безопасности. В летние каникулы дети посещают летний оздоровительный лагерь на базе ЦДТ «Мечта». Мероприятия по оздоровлению детей в ЦДТ «Мечта» не являются разовыми, носят систематический характер и проводятся регулярно.

Работа с родителями (законными представителями) направлена на активизацию родителей (законных представителей) по воспитанию детей, их участия в жизни детей, на развитие родительской компетентности, на формирование устойчивого интереса к ЦДТ «Мечта». Педагогами и администрацией ЦДТ «Мечта» оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям). Для них проводится День открытых дверей, творческий отчет и другие мероприятия. Педагоги постоянно поддерживают связь с родителями (законными представителями), приглашают их на занятия. В ЦДТ «Мечта» создан Управляющий совет учреждения, куда входят и родители (законные представители).

Профилактическая работа и работа с детьми группы риска направлена на предупреждение девиантного поведения, работу с трудными детьми, из неблагополучных и неполных семей. Дополнительным образованием охвачены разные категории детей. Проводятся профилактические беседы, организуется просмотр видеофильмов о ведении здорового образа жизни. В начале учебного года составлены списки обучающихся «группы риска» и детей СОП.

Для каждого ребенка, приходящего в ЦДТ «Мечта», созданы условия для раскрытия своих творческих и интеллектуальных способностей. Эта деятельность является эффективным средством отвлечения детей, подростков, молодежи от алкоголизма, наркомании, способствует профилактике безнадзорности и правонарушений.

Каждый педагог стремится, чтобы обучающиеся стали образованными, развитыми и воспитанными людьми и прилагает немало усилий для педагогического обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей.

По результатам мониторинговых наблюдений, опросов и анкетирования можно говорить о существовании в ЦДТ «Мечта» качественной образовательной деятельности. Но новые составляющие современного востребованного обществом качества образования – владение информационными технологиями, умение заботиться о своем здоровье, вступать в коммуникацию, решать проблемы - предъявляют новые требования к организации образовательного процесса. Таким образом, основой современных образовательных стандартов становится формирование базовых компетентностей современного человека:

- ✓ информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- ✓ коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- ✓ кооперативной (готовность к общению с другими людьми, формируется на основе двух предыдущих);
- ✓ проблемной (готовность к решению проблем, формируется на основе трех предыдущих).

Освоение компетентностного подхода к образованию становится одним из основных способов совершенствования качества образования - роста результативности и эффективности обучения, воспитания, развития успешности участников образовательной деятельности.

Таким образом, результаты мониторинга и аналитических материалов учреждения определили цель и задачи образовательной деятельности ЦДТ «Мечта» на 2023– 2024 учебный год.

Цель: Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем совершенствования образовательных программ

Задачи:

1. Обеспечить устойчивое развитие учреждения на основе возможно более полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей) в рамках дополнительного образования;
2. Совершенствовать условия для развития творческого потенциала обучающихся;

3. Организовать содержательно и организационно разнообразную культурно-досуговую работу как с обучающимися ЦДТ «Мечта», детьми и подростками ОУ Чагинского муниципального округа, так и со взрослым населением;
4. Обеспечить условия для повышения уровня результативности образовательного процесса через совершенствование программно-методического сопровождения, непрерывное педагогическое образование и организационно-методическую помощь педагогическим работникам по приоритетным образовательным направленностям, повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства;
5. Продолжить совершенствование работы с родителями (законными представителями) путем привлечения их к общественно значимой деятельности;
6. Продолжить работу по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении силами УДО.

Учебный план
ЦДТ «Мечта»
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ЦДТ «Мечта» на 2023-2024 учебный год составлен на основе закона РФ «Об образовании в РФ», Образовательной программы ЦДТ «Мечта», Устава ЦДТ «Мечта», лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 20 июня 2016 года, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.07.2014.», на основании аналитических материалов по реализации учебного плана 2019-2020 учебного года и муниципального заказа.

Целью учебного плана ЦДТ является выявление и развитие способностей каждого ребенка, создание условий для достижения социально-необходимого и личностно-значимого уровня образованности ребенка на основе его интересов и потребностей через оптимальное использование возможностей дополнительного образования.

Образовательная и воспитательная работа в Центре детского творчества «Мечта» ведется с 1 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель – 36.

С 1 сентября по 1 октября - набор групп первого года обучения. В каникулярное время проводятся культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия. В период летних каникул организуется деятельность лагеря с дневным пребыванием детей и профильного лагеря.

Режим работы ЦДТ «Мечта» – шестидневная рабочая неделя. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю по 2 академических часа.

Длительность занятий в группах для детей дошкольного возраста составляет 30 минут.

В учебном плане программы структурированы в группы в соответствии с направленностями образовательной деятельности ЦДТ «Мечта».

Художественная направленность. Задачами образовательных программ этой направленности являются:

- приобщение детей к миру искусства;
- развитие творческих способностей, развитие воображения, фантазии, воспитание эмоциональной отзывчивости на явления художественной культуры;
- приобретение умений общения со сверстниками, в коллективе;
- развитие духовно-нравственного мышления обучающихся;
- воспитание понимания значения в жизни общества и человека различных жанров искусства;
- развитие художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к явлениям действительности, искусству как основе развития творческой личности, ее эстетических вкусов и потребностей.

Физкультурно-спортивная направленность. Содержание образовательных программ предусматривает:

- воспитание устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью;

- использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни;
- воспитание потребности в целостном развитии своих физических и психических качеств;
- воспитание способности к здоровой спортивной конкуренции, спортивного духа и желания творческого роста.

Туристско-краеведческая направленность. Задачами образовательных программ этой направленности являются:

- приобретение знаний в области краеведения и туризма;
- развитие чувства патриотизма, бережного отношения к истории и природе родного края;
- воспитание коллективизма, взаимопомощи;
- приобретение умений и навыков в общении с представителями старшего поколения – непосредственными носителями истории.

Техническая направленность. Содержание образовательных программ предусматривает:

- развитие технических способностей, обучающихся;
- расширение политехнического кругозора;
- развитие образного технического мышления;
- развитие способностей к изобретательности, устойчивого интереса к поисковой творческой деятельности.

Естественнонаучная направленность

Содержание естественнонаучной направленности в дополнительном образовании детей включает в себя:

- формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук,
- развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы
- взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Социально – педагогическая направленность Программы культурологической направленности отражают общие культурные интересы обучающихся. Данные программы развивают способности к усвоению языка, культуры и этикета стран – носителей языка.

Наполнение учебного плана определяется выбором ЦДТ с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, материально-технического и учебно-методического обеспечения, а также согласно заказу обучающихся, их родителей и требований СанПиН.

Реализуемые программы имеют статус: модифицированные и адаптированные.

Выполнение учебных программ обеспечено педагогическими кадрами на 100%.

Введение данного учебного плана предполагает:

1. Сохранение контингента.
2. Разнообразный выбор видов деятельности.
3. Обеспечение развития способностей каждого ребенка.
4. Развитие личностных и коммуникативных способностей обучающихся.
5. Воспитание патриотических чувств и нравственного мышления.

Учебный план предполагает две ступени развития:

I ступень – первый год обучения – первое знакомство ребенка с учреждением.

II ступень – второй и последующие годы обучения – реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному направлению и виду деятельности.

ЗАДАЧИ

I ступени: Выявление и развитие разнообразных видов одаренности ребенка, проявляющего интерес к конкретным видам творческой деятельности.

II ступени: На основе интересов, склонностей и достижений детей осуществляется индивидуализация и дифференциация содержания занятий через осуществление разнообразных организационных форм развития деятельности обучающихся.

Направленность, объединение	Фамилия, имя, отчество педагога	Год обучения обуч-ся	Кол-во уч-ся	Всего часов		В неделю		Вид программы	ОУ		
				в неделю	в год	раз	часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Художественная направленность											
1	«Чудеса своими руками» Инд.занятие с ребёнком в дом	Акулиничева Наталья Сергеевна	1	1	2	72	1	2	адаптированная	ЦДТ «Мечта»	
2.	«Мастерилка»	Березина Анна Владимировна	1	15	4	144	2	2	модифицированная	ЦДТ «Мечта»	
ИТОГО:			1	15	4	144	2	2			
			3 группы 2 объединен в т.ч. 1 ребёнок-ин	31 ребёнка	10 ч.	360 ч.					
Естественнонаучная направленность											
3.	«Счастливый английский»	Пехтерева Ольга Владимировна	2	12	6	216	3	2	модифицированная	ЦДТ «Мечта»	
4.	Инд.занятие с ребёнком-дом		3	10	6	216	3	2			
			1	1	4	144	2	2	адаптированная		
			1	1	2	72	2	2			
ИТОГО:			4 группы 2 объединени в т.ч. 2 ребёнк инвалида	24 ребёнк	18 ч.	648 ч.					
Физкультурно – спортивная направленность											
5.	Юнармия	Анфёров Игорь Иванович	1	15	4	144	2	2	модифицированная	ЦДТ «Мечта»	
			2	12	6	216	3	2			
ИТОГО:			2 группы 2 объединени	27 ч.	10 ч.	360 ч.					

Туристско – краеведческая направленность										
6.	Юнармия	Анфёров Игорь Иванович	3	10	4	144	2	2	модифицированная	ЦДТ «Мечта»
ИТОГО:			1 группа 1 объединени	10 дете	4 ч.	144 ч.				
ВСЕГО:			10 групп 7 объедине- ний 3 ребёнка - инвалида	92 ребён- ка	42 ч.	1512 ч.				

Особенности организации образовательной деятельности

ЦДТ «Мечта» в 2023 – 2024 учебном году обеспечивает выполнение заказа на дополнительное образование через реализацию 4 программ дополнительного образования.

100% образовательных программ, реализуемые в детских объединениях ЦДТ «Мечта», модернизированы в части содержания. Все программы утверждены приказом ЦДТ «Мечта».

Недельная нагрузка на обучающихся 2, 4, 6 часов рассчитана с учетом направленности программы (художественно-эстетическая, научно-техническая, культурологическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная) и возрастных особенностей ребенка.

Образовательная деятельность в ЦДТ «Мечта» предполагает реализацию долгосрочных (рассчитанных от 1 до 5 лет) образовательных программ.

В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы проведения занятий:

- теоретические, практические, комбинированные, вводные, обобщающие, зачетные;
- игры-путешествия, презентации, лекции, экскурсии;
- концерты, конкурсы, выставки.

Оценивание обучающихся осуществляется 2 раза в год (декабрь, май) через систему мониторинговых наблюдений:

- образовательные достижения (теоретическая подготовка, практическая подготовка, учебные умения и навыки);
- личностные достижения (организационно-волевые качества, ориентационные качества, поведенческие качества).

Помимо реализации образовательных программ в детских объединениях, ЦДТ «Мечта» осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- организация и проведение досуговых игровых программ для детей в каникулярное время;
- культурно–досуговая деятельность (проведение творческих конкурсов, фестивалей, интеллектуальных игр, предметных олимпиад) для учащихся ОО Чагинского района.

Управление реализацией образовательной программы ЦДТ «Мечта»

• **Директор:**

- осуществляет разработку, утверждение и внедрение локальных актов;
- обеспечивает реализацию образовательной программы (работа с кадрами, рациональное использование материальных средств);
- организует контроль за реализацией образовательной программы.

• **Заместитель директора и методист:**

- организуют разработку, утверждение и внедрение необходимой учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию образовательной программы;
- организуют сбор, анализ и обработку информации о состоянии и уровне образовательного процесса в ЦДТ.

• **Методический совет:**

- осуществляет контроль за реализацией образовательной программы;
- рассматривает и утверждает программно-методическое обеспечение реализации образовательной программы (образовательные программы, научно-методическая и учебно-дидактическая продукция, разработанные педагогами дополнительного образования ЦДТ).

• **Педагогический совет:**

- определяет перечень образовательных услуг и их объем;
- обсуждает, принимает и вносит изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность ЦДТ по реализации образовательной программы;
- заслушивает отчеты руководителей о проделанной работе по реализации образовательной программы и принимает решения, направленные на совершенствование содержания образования;
- определяет содержание основных направлений образовательной программы, утверждает её;
- на основе анализа и выявленных проблем определяет задачи реализации образовательной программы на новый учебный год.

• **Педагоги:**

- участвуют в разработке и реализации образовательных программ;
- составляют планы занятий, обеспечивают их выполнение, ведут установленную документацию и отчетность;
- самостоятельно выбирают технологии и методики образования на уровне своего объединения в соответствии с направленностью образовательных программ;

- привлекают к работе в детских объединениях детей, находящихся на различных видах профилактического учета, детей, оставшихся без попечения родителей;

- планируют и организуют работу с родителями обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета.